



## Workshop-Angebote "Aufgabenqualität..."

Samstag 29.01.2011	<b>Gute mathematische Aufgaben für den Elementarbereich (1)</b>	<b>Gute übergreifende Aufgaben im Elementarbereich</b>	<b>Explorieren, Experimentieren, Erkunden im Kindergarten (1)</b>
Uhrzeit	GW1, A 0160	GW1, A 0010	GW1, B 2070
10.30-11.00	<b>Prof. Dr. Dagmar Bönig, Bernadette Thöne:</b> Gute mathematikbezogene Lernangebote für den Kindergarten.  bis 11:30 Uhr	<b>Monika Zeugner:</b> "Der Regenwurm, die Prinzessin und die Mathematik". Wenn Kinder die Inhalte ihres Lernens selbst bestimmen – Freinetpädagogik im Kindergarten.	<b>Dr. Christina Schwer:</b> Welche Bedingungen fördern kindliches Explorieren im Kindergarten?
11.00-11.30	ab 11:30 Uhr <b>Dr. Sabine Hielscher:</b> Mit Bandornamenten Lern- und Entwicklungsschritte anregen und begleiten (Mathematik).		<b>Prof. Dr. Annette Schmitt, Katrin Becker, Britta Nagel:</b> "Gute Aufgaben" in Projekten im Elementarbereich.
11.30-12.00			
	Workshopblock 01	Workshopblock 02	Workshopblock 03

Samstag 29.01.2011	<b>Spiel und Bewegung im Elementarbereich</b>	<b>Gute Aufgaben in der Schuleingangsphase</b>	<b>Kompetenzorientierung und Diagnostik</b>
Uhrzeit	GW1, A 0150	GW1, B0080	GW1, B2130
10.30-11.00	<b>Susanne Bossart:</b> Einblick ins Projekt Basisstufe: Aufgaben in der Spiel- und Lernumgebung	<b>Dr. Heike Hahn, Sabine Klose:</b> Was sind gute Aufgaben? Anforderungen an die Qualität von Aufgaben aus der Sicht von Deutsch und Mathematik - Gute Aufgaben aus fachdidaktischer Sicht" Fortsetzung Fortsetzung	<b>Michael Otten:</b> Kompetenzorientiert lehren und lernen aus der sozial- und kulturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts am Beispiel der Kinderrechte
11.00-11.30	<b>Prof. Dr. Evelyne Wannack:</b> Bewegungsangebote und die Nutzung im freien Spiel des Kindergartens Fortsetzung		<b>Dr. Katrin Liebers:</b> Offene Fragen zur diagnostischen Aufgabengestaltung in Übergangssituationen
11.30-12.00			
	Workshopblock 04	Workshopblock 05	Workshopblock 06



## Workshop-Angebote "Aufgabenqualität..."

Samstag 29.01.2011	<b>Sprachentwicklung von 0-3 Jahren</b>	<b>Experimentierwerk- statt für Kinder zwischen 3 und 10 Jahren</b>	<b>Studentische Projek- te zum Anschauen, Mitmachen und Mitreden</b>
Uhrzeit	GW1, B 1070	GW1, B0100	Im Foyer des GW1
10.30-11.00	<b>Giersch, Andreas:</b> Sprachentwicklung in den ersten drei Jahren.	Die Tagung Aufgabenquali- tät am 28. und 29. Januar an der Universität Bremen hat auch etwas für Kinder zu bieten. In der Experi- mentierwerkstatt können Kinder selbst forschen (z.B. mit lebenden Stabheu- schrecken), während ihre Eltern Vorträge hören oder Workshops besuchen.  Außerdem werden Stationen bereitgestellt, an denen vorge- lesen, gemeinsam gebastelt, gemalt oder gespielt wird. Fachkundige Bachelor- Absolventinnen mit Erfahrung in Kindergarten und Grund- schule sorgen dafür, dass die Kinder gut betreut sind und ein spannendes Angebot erhalten. Die Werkstatt ist während der Vortrags- und Workshopzeit geöffnet. In der Mittagspause am Samstag ist die Experi- mentierwerkstatt geschlossen. Für Kinder ist keine Tagungs- gebühr vorgesehen.  Bitte melden Sie Ihr Kind unter Angabe seines Alters und Namens bis zum 20.01 per E- Mail an. Teilen Sie uns bitte mit, in welchen Zeitfenstern (A bis D) Ihr Kind die Experi- mentierwerkstätten besuchen wird:  <b>A)</b> 28.01. 12.30 bis 16.30 Uhr <b>B)</b> 28.01. 16.30 bis 18.00 Uhr <b>C)</b> 29.01. 09.00 bis 12.00 Uhr <b>kein Mittagessen</b> <b>D)</b> 29.01. 13.30 bis 17.00 Uhr  <b>Anmeldungs-E-Mail an:</b> Claudia El Khaouda-Soff <a href="mailto:anmeldung@aufgabenqualitaet.de">anmeldung@aufgabenqualitaet.de</a>	Studierende des 'Master of <i>Education Grundschule</i> ' der Universität Bremen präsen- tieren ihre Projekte zum Thema "Aufgabenqualität" und bieten praktische An- regungen - laden also zum Mitmachen eine - in einem weiten Feld pädagogischer Arbeit.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhänge herstellen</li> <li>• Verallgemeinern und Reflektieren</li> <li>• Variation der Aufgabenschwierigkeit</li> <li>• Drei Modellvorstellungen v. Binnendifferenzierung</li> <li>• Die diagnostische Funktion von Aufgaben</li> <li>• Experimente für Jahrgangübergreifen- des Lernen (JÜL)</li> <li>• JÜL: Mathematik und Sachunterricht am Schulanfang</li> <li>• JÜL: in den Klassen 3 und 4</li> <li>• Merkmale guter Aufgaben für inklusiven Unterricht</li> <li>• Acht Schritte zum Forschen und Experimentieren</li> <li>• Aufgaben zur Sprach- entwicklung für Kinder</li> <li>• Aufgaben z. Entwicklung des Zahlverständnisses</li> <li>• Textszenarien im Deutschunterricht</li> <li>• Untersuchung von Schulbuchaufgaben im Fach Mathematik</li> </ul>
11.00-11.30		Fortsetzung bis 17:00 Uhr	Fortsetzung bis 15:00 Uhr
11.30-12.00		Workshopblock 07	Kinderwerkstatt



## Workshop-Angebote "Aufgabenqualität..."

Samstag 29.01.2011	<b>Kinder am Übergang zur Schriftlichkeit (5 Jahre und älter)</b>	<b>Gute mathematische Aufgaben für den Elementarbereich (2)</b>	<b>Explorieren, Experimentieren, Erkunden im Kindergarten (2)</b>
Uhrzeit	GW1, A 0160	GW1, B 2070	GW1, A 0010
13.30-14.00	<b>Prof. Dr. Petra Hüttis-Graff, Daniela Merklinger:</b> Sprachliches und literarisches Lernen in Elementarbereich und Schuleingangsphase.	<b>Andreas Giersch:</b> Pränumerische Grundfertigkeiten in der Kita	<b>Ute Lankenau:</b> Naturwissenschaftliches Lernen und Playbacktheater bei KiTa Bremen.
14.00-14.30		<b>Kerensa Lee:</b> Fantasiebestimmtes strukturieren: Gestaltendes Tätigsein mit dem Denkwerkzeug gleiches Material in großer Menge.	
14.30-15.00			
	Workshopblock 08	Workshopblock 09	Workshopblock 10

Samstag 29.01.2011	<b>Bewegung</b>	<b>Medienkompetenz</b>	<b>Heterogenität und Kooperation</b>
Uhrzeit	GW1, B 0080	GW2, A4100	GW1, B2130
13.30-14.00	<b>Edith Hotz, Nicole Bergsträßer -</b> Praxisbeiträge von <b>Dominique Franzke, Bärbel Verhoeven:</b> Was Kinder bewegt, wie Kinder lernen. Psychomotorik als Erziehungs- und Unterrichtsprinzip Fortsetzung Fortsetzung	<b>Luise Klein, Nassrin Hajinejad:</b> Medienkompetenz: Medienkompetenz durch spielerisch-gestalterisches Lernen Fortsetzung Fortsetzung	<b>Bea Zumwald:</b> Nutzung von Jahrgangsheterogenität für Aufgabenkonstruktionen in der altersgemischten Eingangsstufe in der Schweiz
14.00-14.30			<b>Constanze Koslowski:</b> Kooperation zwischen Ungleichen - wie ErzieherInnen Kooperationssituationen meistern können
14.30-15.00			
	Workshopblock 11	Workshopblock 12	Workshopblock 13



## Workshop-Angebote "Aufgabenqualität..."

Samstag 29.01.2011	<b>Gute altersübergreifende Aufgaben im Übergang</b>	<b>Experimentierwerkstatt für Kinder zwischen 3 und 10 Jahren</b>	<b>Studentische Projekte zum Anschauen, Mitmachen und Mitreden</b>
Uhrzeit	GW1, A 0150	GW1, B0100	Im Foyer des GW1
13.30-14.00	<p><b>Dr. Claudia Schomaker, Iris Lüschen:</b> Kinder erkunden die Welt. Zur Rolle von Lernaufgaben in altersübergreifenden Sachlernprozessen im Übergang vom Elementar- in den Primarbereich</p>	<p>Die Tagung Aufgabenqualität am 28. und 29. Januar an der Universität Bremen hat auch etwas für Kinder zu bieten. In der Experimentierwerkstatt können Kinder selbst forschen (z.B. mit lebenden Stabheuschrecken), während ihre Eltern Vorträge hören oder Workshops besuchen.</p> <p>Außerdem werden Stationen bereitgestellt, an denen vorgelesen, gemeinsam gebastelt, gemalt oder gespielt wird. Fachkundige Bachelor-Absolventinnen mit Erfahrung in Kindergarten und Grundschule sorgen dafür, dass die Kinder gut betreut sind und ein spannendes Angebot erhalten. Die Werkstatt ist während der Vortrags- und Workshopzeit geöffnet. In der Mittagspause am Samstag ist die Experimentierwerkstatt geschlossen. Für Kinder ist keine Tagungsgebühr vorgesehen.</p> <p>Bitte melden Sie Ihr Kind unter Angabe seines Alters und Namens bis zum 20.01 per E-Mail an. Teilen Sie uns bitte mit, in welchen Zeitfenstern (A bis D) Ihr Kind die Experimentierwerkstätten besuchen wird:</p> <p><b>A)</b> 28.01. 12.30 bis 16.30 Uhr  <b>B)</b> 28.01. 16.30 bis 18.00 Uhr  <b>C)</b> 29.01. 09.00 bis 12.00 Uhr  <b>kein Mittagessen</b>  <b>D)</b> 29.01. 13.30 bis 17.00 Uhr</p> <p><b>Anmeldungs-E-Mail an:</b>  Claudia El Khaouda-Soff  <a href="mailto:anmeldung@aufgabenqualitaet.de">anmeldung@aufgabenqualitaet.de</a></p>	<p>Studierende des 'Master of Education Grundschule' der Universität Bremen präsentieren ihre Projekte zum Thema "Aufgabenqualität" und bieten praktische Anregungen - laden also zum Mitmachen eine - in einem weiten Feld pädagogischer Arbeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhänge herstellen</li> <li>• Verallgemeinern und Reflektieren</li> <li>• Variation der Aufgabenschwierigkeit</li> <li>• Drei Modellvorstellungen v. Binnendifferenzierung</li> <li>• Die diagnostische Funktion von Aufgaben</li> <li>• Experimente für Jahrgangsübergreifendes Lernen (JÜL)</li> <li>• JÜL: Mathematik und Sachunterricht am Schulanfang</li> <li>• JÜL: in den Klassen 3 und 4</li> <li>• Merkmale guter Aufgaben für inklusiven Unterricht</li> <li>• Acht Schritte zum Forschen und Experimentieren</li> <li>• Aufgaben zur Sprachentwicklung für Kinder</li> <li>• Aufgaben z. Entwicklung des Zahlverständnisses</li> <li>• Textszenarien im Deutschunterricht</li> <li>• Untersuchung von Schulbuchaufgaben im Fach Mathematik</li> </ul>
14.00-14.30	Fortsetzung	Fortsetzung bis 17:00 Uhr	Fortsetzung bis 15:00 Uhr
14.30-15.00			
	Workshopblock 14	Kinderwerkstatt	Workshopblock 16