

Gute Aufgaben für JÜL (Klasse 1 und 2) – Mathematik und Sachunterricht

Schulrallye / Entdeckungstour

Grundidee: Kinder lernen ihr Schulgelände kennen.

Vorbereitung:

- Erstellen von Erkundungsfragen auf Zetteln/Karteikarten.
(Bsp.: Wie viele Fahrradständer gibt es? Welche Raumnummer hat Klasse 2b? Wie viele Fenster hat die Turnhalle? Wo hängt der Vertretungsplan?)
- Skizze des Schulgeländes/des Schulgebäudes anfertigen.
- Klärung von individuellen Zeichen für Begrifflichkeiten.
(Bsp.: Fußspuren für Schritte, Pfeil nach rechts für „rechts herum drehen“, etc.)

Durchführung im Unterricht:

1. Stunde: Die Lehrperson gibt jeder jahrgangsgemischten Kleingruppe ca. 5 Erkundungsfragen. Diese werden innerhalb einer Stunde bearbeitet, am Ende zusammengetragen und verglichen.

2. Stunde: Die jahrgangsgemischten Kleingruppen erstellen eigene Erkundungsfragen, finden deren Lösung heraus und notieren sie geheim.

3. Stunde: Die selbst aufgestellten Fragen werden an eine andere Kleingruppe gegeben. Diese bearbeitet die Aufgaben. Am Ende vergleichen die Gruppen untereinander ihre Lösungen.

Zusatz: Die Gruppen können auf einer Skizze des Schulgeländes mit Zeichen eintragen, wie sie gegangen sind, um ihre Lösungen heraus zu finden.

Ziele:

- Neue Schüler_innen lernen Schulgelände/-gebäude kennen
- Verbesserung der Orientierung
- Kennenlernen und Zusammenarbeit in jahrgangsgemischten Klassen
- Förderung der Kommunikation
- Zweitklässler bringen Ideen aus ihrem ersten Schuljahr ein
- Formulierung von Arbeitsanweisungen
- Dokumentation der Ergebnisse