

Gute Aufgaben für JÜL (Klasse 1 und 2) – Mathematik und Sachunterricht

Hundertertafel zum Teil ausgefüllt – Ein Gespräch über Zahlen

Grundidee: Die Kinder entwickeln ein Gespräch über Lösungswege und Probleme indem sie Zahlen auf der Hundertertafel zuordnen.

Vorbereitung:

- Benötigte Materialien sind eine zum Teil ausgefüllte Hundertertafel und passende Zahlenkarten.

Durchführung im Unterricht:

- Die Kinder sitzen im Halbkreis.
- Eine Hundertertafel, die nur zum Teil ausgefüllt ist, liegt im Kreis.
- Eine kleine Auswahl an Zahlenkarten liegt bereit.
- Ein jahrgangsjüngeres Kind soll eine selbst gewählte Zahlenkarte zuordnen.
- Die jahrgangsalteren Kinder sollen mit Tipps zur Seite stehen.

Beispiel:

1						7			
			15						

Anmerkungen / Ziele:

- offene Kommunikation über Mathematik
- Wichtig ist, dass über die Richtung von der weitergezählt wird, gesprochen wird.
- Man sollte Fehler nicht als Fehler sondern als Einsicht in die Gedankenwelt sehen.

Quelle: Nührenbörger, Marcus (2007): „Wir machen das zu zweit“. Gemeinsames Lernen im Fach Mathematik. In: Burk, Karlheinz; Boer, Heike de; Heinzl, Friederike (Hrsg.): Lehren und Lernen in jahrgangsgemischten Klassen. Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.V.: Frankfurt am Main.