

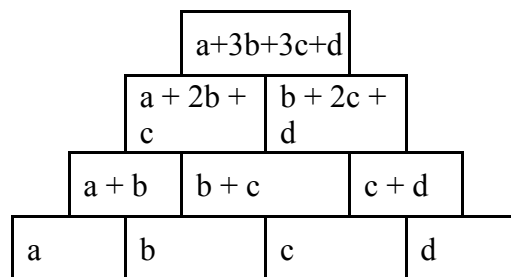
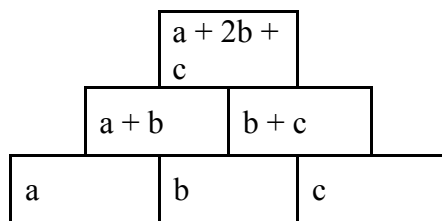
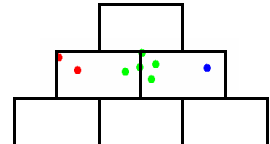
Handout Zahlenmauern

Grundidee:

- Die Kinder Addieren und Zerlegen und sollen dabei Muster und Gesetzmäßigkeiten entdecken und untersuchen

Vorbereitung:

- Kopiervorlagen von drei- und vierstöckigen Zahlenmauern
- Evtl. sollte im Vorfeld eine auf A4 vergrößerte Zahlenmauer mit Muggelsteinen eingesetzt werden um den Bezug zwischen Basis- und Zielzahl zu verdeutlichen.



Durchführung im Unterricht:

- Die Lehrperson führt einen Beispieleinkauf durch und erklärt den Kindern die Aufgabe
- Ausfüllen von Zahlenmauern
- Lösen der Grundrechenarten
- Die Kinder entwickeln eigene Zahlenmauern (inkl. Lösung) (welche die sie als leicht/ schwer empfinden)
- Die Kinder sollen so viele Zahlenmauern wie möglich finden zu den gleichen Basiszahlen (3/4)
- Addiere 1 (+2) zu den verschiedenen Basiszahlen
- Benutze die gleichen Basiszahlen
- Suche mit den selben Basiszahlen die höchste/ die niedrigste Zielzahl
- Baue Zahlenmauern mit der gleichen Zielzahl
- Baue nicht lösbare Zahlenmauern
- Treffe die Zielzahl 100
- Entwickle Aufgaben für die Klassenkameraden

Ziele

Die Kinder sollen:

- Muster und Gesetzmäßigkeiten erkennen können
- Addieren und Zerlegen können
- Sich eigenständig Aufgaben ausdenken und lösen können

Die Aufgaben sollen:

- Auf den verschiedenen Niveaus der Kinder zu lösen sein
- Gespräche, Diskussionen und Reflexionen der Kinder fördern