



Programm-Übersicht
„Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule“
28.– 29. 01. 2011 Universität Bremen

Zeit	Freitag 28.01.2011
12:30-16:30h 16:30-18:00h	Experimentierwerkstatt für Kinder zwischen 4 und 8 Kinder können selbst forschen (z.B. mit lebenden Stabheuschrecken) oder sich an Stationen vorlesen lassen, basteln, malen, spielen... Das Programm wird auch Samstag geboten. (Anmeldung erforderlich)
12:30-14:00h	Anmeldung im Tagungsbüro
14:00-14:15h	Eröffnung, Begrüßung durch den Konrektor für Lehre und Studium der Universität Bremen
14:15-14:30h	Begrüßung und kurze Einführung in die Tagung Prof. Dr. Ursula Carle
14:35-15:10h	1. Impulsvortrag <i>„Gute Aufgaben“ in Kindergarten und Grundschule aus der Perspektive von Kindern</i> Prof. Dr. Argyro Panagiotopoulou (Universität zu Köln)
	Musikalische Reflexion mit dem Cello II - Willem Schulz
15:20-15:55h	2. Impulsvortrag <i>Gute mathematische Aufgaben für Kinder im Anfangsunterricht und im Kindergartenalter</i> Prof. Dr. Elisabeth Moser-Opitz (Universität Zürich)
15:55-16:00h	Musikalische Reflexion mit dem Cello II - Willem Schulz
16:00-16:30h	Kaffeepause
16:35-17:10h	3. Impulsvortrag <i>Kinder in ihren Lernprozessen begleiten lernen - Aufgabe der Ausbildung für den Elementar- und Primarbereich</i> Prof. Dr. Ulrike Graf (Universität Osnabrück)
	Musikalische Reflexion mit dem Cello III - Willem Schulz
17:20-17:55h	4. Impulsvortrag <i>Die gute Aufgabe gibt es nicht. Überlegungen zur Relationalität der Aufgabenqualität</i> Prof. Dr. habil. Ursula Carle (Universität Bremen)
	Musikalische Reflexion mit dem Cello IV - Willem Schulz
18:00-18:10h	Conclusio Dr. Julia Košinár (Universität Bremen)
18:15-18:45h 19:00-23:00h	Sektempfang im Tagungsgebäude anschließend: Geselliger Abend im Hotel Munte, Bremen (Anmeldung erforderlich)



Programm-Übersicht
„Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule“
28.– 29. 01. 2011 Universität Bremen

Zeit	Samstag 29.01.2011
09:00-09:10h	Begrüßung
09:00-12:00h	Experimentierwerkstatt für Kinder zwischen 4 und 8
09:15-10:15h	Eröffnungsvortrag: <i>Verstehen und sich verständlich machen – didaktische Basis für das Lernen mit guten Aufgaben!</i> Prof. Dr. Urs Ruf (Universität Zürich)
10:30-12:00h	Workshops I (Anmeldung empfohlen) 1. Gute mathematische Aufgaben für den Elementarbereich (1) 2. Gute übergreifende Aufgaben im Elementarbereich 3. Explorieren, Experimentieren, Erkunden im Kindergarten (1) 4. Spiel und Bewegung im Elementarbereich 5. Gute Aufgaben in der Schuleingangsphase 6. Kompetenzorientierung und Diagnostik 7. Sprachentwicklung von 0 bis 3 Jahren Ausstellung der Arbeiten von Studierenden des ‚Masters of Education Grundschule‘ der Universität Bremen zum Thema Aufgabenqualität
12:00-13:30h	Mittagspause
13:30-17:00h	Experimentierwerkstatt für Kinder zwischen 4 und 8
13:30-15:00h	Workshops II (Anmeldung empfohlen) 8. Kinder am Übergang zur Schriftlichkeit (5 Jahre und älter) 9. Gute mathematische Aufgaben für den Elementarbereich (1) 10. Explorieren, Experimentieren, Erkunden im Kindergarten (1) 11. Bewegung 12. Medienkompetenz 13. Heterogenität und Kooperation 14. Gute übergreifende Aufgaben im Elementarbereich Ausstellung der Arbeiten von Studierenden des ‚Masters of Education Grundschule‘ der Universität Bremen zum Thema Aufgabenqualität
15:00-15:30h	Kaffeepause
15:30-16:30h	Podiumsdiskussion: <i>Welche Bedingungen für die Steigerung von Aufgabenqualität in Kindergarten und Schule brauchen wir?</i> Diskutant/innen: Prof. Dr. Dagmar Bönig (Universität Bremen) Dr. Angela Bolland (Universität Bremen) Prof. Dr. Mechtild Gomolla (Helmut-Schmidt-Universität Hamburg) Prof. Dr. Gerold Scholz (Universität Frankfurt) Moderation: Dr. Heinz Metzen, Sven Trostmann (Uni. Bremen)
16:30-16:45h	Conclusio und Tagungsabschluss Prof. Dr. Ursula Carle (Universität Bremen)